

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Via Vicenza n. 63 07026 Olbia – tel. 0789 66936 fax 0789 642352
Cod. Scuola SSTD010001 - C.F. 91025160903
E-mail: SSTD010001@istruzione.it

Prot. n. 2879

Olbia 04.03.2016

AVVISO DI SELEZIONE

OGGETTO: SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER L'INDIVIDUAZIONE-DI SOGGETTI IDONEI allo svolgimento dei percorsi formativi regionali per Animatori Digitali di cui all'Art. 31 del DM 435/2015 e al DDG n. 50/2015 della DGEFID. PROGETTO denominato **"PNSD, Pensiamo Nuovo Siamo Digitali"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 31 del DM 435/2015

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DDG n. 50/2015 della DGEFID;

VISTA la nota prot. n. 14882 del 21 dicembre 2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna con la quale viene assegnato a questo Istituto, nella persona del Dirigente scolastico pro-tempore, Dott.ssa Salvatrice Enrica Scuderi, l'incarico di gestione dell'attività **"PNSD, Pensiamo Nuovo Siamo Digitali"**

VISTO il Protocollo di intesa delle diverse istituzioni coinvolte

CONSIDERATA la necessità di selezionare soggetti idonei a portare avanti le azioni previste nel piano di cui sopra per l'a.s 2015-2016

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 il quale prevede che, per esigenze cui le Istituzioni scolastiche non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

VISTO l'art. 32 CCNL 24.07.2003 "Collaborazioni plurime";

VISTO il D.I. n. 326/1995 relativo alla misura dei compensi del personale impiegato nell'attività di formazione

COMUNICA

il seguente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa, di **Esperti** per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, in attuazione al D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 e al DDG n. 50/2015 - progetto denominato **"PNSD, Pensiamo Nuovo Siamo Digitali"**, disciplinato come segue.

Art. 1. Descrizione delle attività da svolgere

Il presente avviso è finalizzato all'approvazione di una graduatoria composta da formatori esperti negli ambiti di cui alla tabella "Settori di Intervento", ai quali affidare **attività di ideazione di contenuti** per la formazione dei docenti in servizio, afferente al progetto **"PNSD, Pensiamo Nuovo Siamo Digitali"** inerente al Piano Nazionale Scuola Digitale per la Regione Sardegna, formazione animatori digitali. Le attività di formazione, articolate in n. **21 percorsi formativi costituiti ciascuno da tre moduli di 15 h. per un totale di 24 ore in presenza e 21 h. di attività online**, esercitazioni individuali, interazioni in piattaforma per ciascun corso, si svolgeranno prioritariamente nei **25 istituti**, detti **snodi formativi**, fermo restando la possibilità di includere altre sedi formative, qualora dovessero sorgere ulteriori esigenze logistiche.

Il soggetto candidato alla formazione assicura la propria presenza per la durata dei corsi sostenendo e guidando la partecipazione dei corsisti sia nelle attività on-line che nelle attività in presenza.

In particolare dovrà:

- supportare e guidare la formazione in presenza, via Skype e attraverso piattaforma dei docenti delle scuole partecipanti;
- introdurre i corsisti all'utilizzo di **sistemi web di collaborazione e condivisione di tipo "web 2.0"**;
- suggerire ai corsisti le possibili applicazioni delle risorse digitali accessibili in rete e degli strumenti di tipo web 2.0 nella pratica professionale;
- creare un clima di collaborazione e condivisione anche con l'utilizzo di strumenti cloud;

- monitorare in itinere le attività online svolte dai docenti in formazione.

Dovrà inoltre:

- collaborare fattivamente con il gruppo tecnico di coordinamento del progetto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna;
- mantenere regolari contatti con i docenti della scuola per eventuali e rapidi interventi di sostegno.

Art. 2. Requisiti di ammissione generali e specifici.

Possono presentare domanda i soggetti , singolarmente o in raggruppamento anche costituendo, soggetti appartenenti a Università – CNR, Associazioni, Fondazioni ed Enti di ricerca. Ai soggetti esperti si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, disponibilità all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al percorso per cui si concorre e alle indicazioni di cui all' **All. A**;
3. conoscenza delle nuove metodologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, nelle aree tematiche di riferimento;
4. possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nella piattaforma dedicata.

Il soggetto esperto è tenuto ai seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche online di carattere organizzativo;
2. assicurare il coordinamento con il referente della scuola polo;
3. svolgere le attività in presenza e on line attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere ai corsisti e pubblicare sulla piattaforma;
4. Indicare il link dello spazio web per eventuale erogazione di parte della formazione in modalità e-learning.
5. elaborare e somministrare **prove d'ingresso** per individuare il livello di partenza e **prove finali** per verificare acquisizione delle competenze con relativa analisi dei dati, questionari di gradimento;
6. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai corsisti;
7. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati.
8. compilare e firmare il registro delle attività;
9. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
10. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
11. far riferimento agli adempimenti previsti dal D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 e al DDG n. 50/2015;
12. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Si richiede inoltre:

- a) avere la sede legale in Italia, ovvero in Stato membro dell'Unione Europea;
- b) non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
- c) eventualmente essere accreditati presso il MIUR per la formazione del personale della scuola
- d) possedere ampie e documentate esperienze nell'ambito di intervento richiesto, come sotto riportato.

Settori di intervento:

AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI	
AMBITI PROGETTAZIONE (STRUMENTI)	• ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
	• realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
	• laboratori per la creatività e l'imprenditorialità
	• biblioteche scolastiche come ambienti mediali
	• coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
	• ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
	• registri elettronici e archivi cloud
	• acquisti e fundraising
	• sicurezza dei dati e privacy
	• sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software
AMBITI	• orientamento per le carriere digitali

COMPETENZE E CONTENUTI	• promozione di corsi su economia digitale
	• cittadinanza digitale
	• educazione ai media e ai social network
	• e-Safety
	• qualità dell'informazione, copyright e privacy
	• azioni per colmare il divario digitale femminile
	• costruzione di curricula digitali e per il digitale
	• sviluppo del pensiero computazionale ✓ introduzione al coding ✓ coding unplugged ✓ robotica educativa
	• aggiornare il curriculum di tecnologia ✓ coding ✓ robotica educativa ✓ making, creatività e manualità
	• risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
	• collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
	• ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
• coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione	
• alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale	
AMBITI FORMAZIONE E ACCOMPAGNA- MENTO	• scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
	• sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
	• modelli di assistenza tecnica
	• modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
	• creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale
	• partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
	• documentazione e gallery del pnsd
	• realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
• utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)	

Art. 3. Snodi formativi in rete per la formazione

1. ITCG Attilio Deffenu Olbia (scuola polo)
2. Scuola Media N.1 "E.Pais" Olbia
3. IIS Piazza Sulis Alghero
4. ITIS "G.M.Angioy" Sassari
5. Istituto Comprensivo Ittiri
6. IIS "Falcone e Borsellino" Palau
7. Istituto Comprensivo La Maddalena
8. Istituto Comprensivo Calangianus
9. ITCG "S.Satta" Macomer e Istituto Comprensivo "G.Caria" Macomer
10. Istituto Comprensivo Torpè
11. Istituto Comprensivo 4 Monte Gurtei NU
12. Istituto Professionale di Stato Tortoli
13. IIS "Leonardo da Vinci" Lanusei
14. Istituto Comprensivo S.Lussurgiu
15. IIS "L.Mossa" Oristano
16. IIS "Don Deodato Meloni" Oristano
17. Istituto Comprensivo Sinnai 2
18. Istituto Professionale "S.Pertini" Cagliari
19. Istituto Comprensivo "Gramsci-Rodari" Sestu
20. Liceo Classico "Motzo" Quartu

21. Istituto Comprensivo Maracalagonis
22. Istituto " S.Giuseppe" Sanluri
23. IIS "Asproni – Fermi" Iglesias
24. Ist. Comprensivo "Deledda Pascoli" Carbonia
25. IIS "Vignarelli – Tuveri" Sanluri.

Art. 4. Presentazione della domanda di partecipazione.

Gli interessati devono produrre domanda, da redigere secondo l'**allegato "A"**, indicando **il corso da espletare presso lo/gli snodo/i formativo/i** per cui vogliono concorrere. I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione: -

1. il proprio curriculum vitae ;
2. griglia di valutazione dei titoli ed esperienze secondo il modello di cui all. **B**), datato e sottoscritto in originale;
3. copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.

La documentazione presentata sarà oggetto di valutazione, da parte della Commissione di valutazione, sulla base della griglia **di valutazione contenuta nell'allegato "B"**.

L'istanza di partecipazione deve essere inviata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Deffenu tramite posta presso l'indirizzo della sede sita in via Vicenza 63 Olbia, o presentata al protocollo della scuola capofila o inviata attraverso la PEC dell'Istituto e dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 11/03/2016**.

La domanda deve recare in calce la firma del soggetto proponente singolo o dei soggetti componenti il raggruppamento (anche firma digitale, nel caso di documenti inviati con PEC). Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/00 non viene richiesta l'autenticazione.

Saranno escluse le domande:

a) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato o con modalità diversa da quella indicata; b) non corredate dal curriculum vitae; c) prive di sottoscrizione; d) prive del documento di riconoscimento o con documento di riconoscimento scaduto; e) prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata; f) prive di documentazione attestante l'esperienza negli ambiti previsti dal presente avviso.

Le domande, corredate dalla documentazione richiesta, pervenute in tempo utile, saranno valutate dalla Commissione di valutazione della scuola capofila. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo Pretorio dell'Istituto Capofila il **12.03.2016**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 3** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria sarà definitiva.

Qualora i soggetti si presentino in raggruppamento costituendo, ciascuno di essi dovrà inoltre allegare:

- dichiarazione di impegno del proprio legale rappresentante, in caso di affidamento, a costituirsi in raggruppamento con gli altri soggetti (citandone la denominazione), indicando la denominazione del soggetto capofila e del rappresentante legale dello stesso.

L'assenza della documentazione sopra richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Compensi

I percorsi formativi saranno attuati entro il mese di ottobre 2016. In caso di mancata attivazione del corso, il polo formativo si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli ed esperienze professionali, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia contenuta nell'**allegato B**. La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti. Con i candidati selezionati saranno stipulati contratti di prestazione d'opera. Il compenso **orario** previsto per l'incarico è di **€ 330,56 omnicomprensivi per ogni modulo di 15 h. comprensivo di 8 h. di attività** in presenza presso gli snodi formativi e 7 h. di formazione online, erogazione di materiali didattici in presenza e online, tutoraggio on line, questionari di gradimento. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. Non saranno rimborsate eventuali spese di soggiorno e di viaggio. Gli emolumenti previsti saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che dovrà essere concordato con la scuola polo:

Il soggetto reclutato dovrà:

1. adeguare l'orario alle esigenze effettive delle scuole ove sono attivi i corsi;
2. partecipare ad eventuali incontri propedeutici online alla realizzazione delle attività;
3. espletare le attività di predisposizione, somministrazione materiali, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, questionari di gradimento;
4. predisporre il materiale documentario necessario;
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

Si precisa, altresì, che le attività potranno essere portate a termine da più esperti all'interno di ogni singola istituzione scolastica sede di corso.

Art. 6. Rinuncia

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 7. Stipula contratti

La scuola polo provvederà a stipulare i contratti di prestazione d'opera e tutti gli atti consequenziali (verifica documentazione esperti/personale e liquidazione compensi di competenza connessi alla realizzazione dei percorsi in oggetto).

Art. 8. Revoca incarico

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare lo stesso incarico in qualsiasi momento. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata, previa motivata esplicitazione formale:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
4. giudizio negativo a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche innovative, puntualità rispetto delle fasi di programmazione, puntualità rispetto dell'orario di lavoro;
5. la soppressione dell'azione formativa per mancato completamento delle ore obbligatorie previste per ogni singolo percorso, a causa dell'interruzione da parte dei soggetti interessati.

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Art. 9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 10. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Scuderi.

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

1. All. A – Modello di domanda di partecipazione con griglia di valutazione da indirizzare al Polo formativo interessato;
2. All. B - Griglia di valutazione delle candidature.

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola capofila

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Scuderi

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto Capofila della rete
ITCG Deffenu

Via _____

CAP – CITTA' _____

Email o Pec:
.....

SSTD010001@pec.istruzione
e.it

Oggetto: domanda di partecipazione SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER L'INDIVIDUAZIONE—DI SOGGETTI IDONEI allo

svolgimento dei percorsi formativi regionali per Animatori Digitali di cui all'Art. 31 del DM 435/2015 e al DDG n. 50/2015 della DGEFID. PROGETTO denominato **“PNSD, Pensiamo Nuovo Siamo Digitali”**.

Il sottoscritt _____ nat_a _____ il _____, residente

cap. _____,

telefono _____

e-mail: _____

codice _____

fiscale: _____

_____ ; avendo preso visione del bando, di cui all'oggetto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione di formatori esperti per l'attuazione del Piano di formazione regionale in oggetto per il/i corso/i di formazione di seguito indicati:

Segnare con **X** uno o più corsi

	• Aree Tematiche	NUMERO ORE SINGOLO MODULO	SEGNARE CORSO
AMBITO PROGETTAZIONE (STRUMENTI)	• ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata	8 h. in presenza + 7 h. online di attività didattiche esercitazioni individuali, interazioni in piattaforma	
	• realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi		
	• laboratori per la creatività e l'imprenditorialità		
	• biblioteche scolastiche come ambienti mediali		
	• coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici		
	• ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;		
	• registri elettronici e archivi cloud		
	• acquisti e fundraising		
	• sicurezza dei dati e privacy		
	• sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software		
AMBITO COMPETENZE E CONTENUTI	• orientamento per le carriere digitali	8 h. in presenza + 7 h. online di attività didattiche esercitazioni individuali, interazioni in piattaforma	
	• promozione di corsi su economia digitale		
	• cittadinanza digitale		
	• educazione ai media e ai social network		
	• e-Safety		
	• qualità dell'informazione, copyright e privacy		
	• azioni per colmare il divario digitale femminile		
	• costruzione di curricula digitali e per il digitale		
	• sviluppo del pensiero computazionale ✓ introduzione al coding ✓ coding unplugged ✓ robotica educativa		
	• aggiornare il curriculum di tecnologia ✓ coding ✓ robotica educativa ✓ making, creatività e manualità		
	• risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali		
	• collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca		

	<ul style="list-style-type: none"> • ricerca, selezione, organizzazione di informazioni 		
	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione 		
	<ul style="list-style-type: none"> • alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale 		
<p style="text-align: center;">AMBITO FORMAZIONE E ACCOMPAGNA- MENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) 	<p style="text-align: center;">8 h. + 7 h. online di attività didattiche esercitazioni individuali, interazioni in piattaforma</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa 		
	<ul style="list-style-type: none"> • modelli di assistenza tecnica 		
	<ul style="list-style-type: none"> • modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale 		
	<ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 		
	<ul style="list-style-type: none"> • documentazione e gallery del pnsd 		
	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità 		
	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi) 		

FIRMA

Segnare con X il/i modulo/i dello/gli Snodo/i Formativo/i in cui sceglie di candidarsi

Territorio	Denominazione dell'Istituzione Scolastica	Codice Meccanografico	MODULO AMBITO PROGETTAZIONE (SEGNARE con X il modulo che interessa)	MODULO AMBITO COMPETENZE E CONTENUTI (SEGNARE con X il modulo che interessa)	MODULO AMBITO FORMAZIONE E ACCOMPAGNA- MENTO (SEGNARE con X il modulo che interessa)
Sassari	IIS Alghero	SSIS01800A			
	ITIS "G.M. Angioy"	SSTF010007			
	Istituto Comprensivo Ittiri	SSIC83600Q			
Olbia-Tempio	I.C.G. "A. Deffenu" Olbia	SSTD010001			
	Scuola Media N.1 "E. Pais" Olbia	SSMM027002			
	IIS "Falcone e Borsellino" Palau	SSIS01700E			
	Istituto Comprensivo La Maddalena	SSIC833008			
	Istituto Comprensivo Calangianus	SSIC826005			
Nuoro	ITCG "S. Satta" Macomer	NUIS01900A			
	Istituto Comprensivo "G. Caria" Macomer	NUIC872003			
	Istituto Comprensivo Torpè	NUIC84100B			
	Istituto Comprensivo 4 Monte Gurtei Nuoro	NUIC87600A			
Oristano	Istituto Comprensivo S. Lussurgiu	ORIC80600G			
	IIS "L. Mossa" Oristano	ORIS00600Q			
	IIS "Don Deodato Meloni" Oristano	ORIS009007			
Ogliastra	Istituto Professionale di Stato Tortolì	NURH030008			
	IIS "Leonardo da Vinci" Lanusei	NUIS01600V			
Cagliari	Istituto Comprensivo Sinnai 2	CAIC89100X			
	Istituto Professionale "S. Pertini" Ca	CARF010003			
	Istituto Comprensivo "Gramsci-Rodari" Sestu	CAIC89400B			
	Liceo Classico "Motzo" Quartu	CAPC09000E			
	Istituto Comprensivo Maracalagonis	CAIC80700B			

Medio Campidano	IIS "Vignarelli – Tuveri" Sanluri	CAIS02100T			
Carbonia-Iglesias	IIS "Asproni – Fermi" Iglesias	CAIS02700R			
	Istituto Comprensivo "Deledda Pascoli" Carbonia	CAIC87600T			

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con l'incarico;
- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando per il quale concorre;

- di essere disponibile, in caso di attribuzione dell'incarico, a concertare le fasi operative di attuazione con il Gruppo di Direzione e Coordinamento della Scuola Polo, attenendosi alle indicazioni e prescrizioni che saranno fornite da quest'ultimo per l'esecuzione dell'incarico

Allega alla presente:

1. curriculum vitae redatto sul modello europeo
2. griglia di valutazione dei titoli ed esperienze secondo il modello di cui all. **B)**, datato e sottoscritto in originale.

 sottoscritt_ esprime il proprio consenso affinché le informazioni fornite ed acquisite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, vengano utilizzate ai soli fini istituzionali.

Data _____

FIRMA

ALLEGATO B

Titoli	Aree	Punteggio	Titoli corrispondenti (vedere il CVE per gli approfondimenti)	Punteggio previsto
Titoli professionali Fino a un massimo di 80 punti	Esperienza professionale specifica nel settore previsto max 48 punti	1. Per ogni corso di formazione destinato ai docenti e riferito alle specifiche tematiche richieste - punti 5;		
		2. Esperienze documentate nell'ambito della robotica educativa e coding punti 2;		
	Docenza universitaria nel settore previsto max 10 punti	Per corsi di docenza universitaria destinato alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche richieste - punti 6		
	Pubblicazioni attinenti max 10 punti	Per ciascuna pubblicazione riferita alle specifiche tematiche richieste - punti 2	1.	
	Altri titoli purché attinenti all'incarico max 12 punti	1. Per ogni altro titolo professionale - punti 5	1.	
		2. Per il coordinamento di progetti nell'ambito dell'innovazione destinati ai docenti (0,5 punti per ogni workshop)		
Titoli culturali Fino a un massimo di 20 punti	Laurea max 10 punti	110/110 e lode – 10 punti 108/110 - 8 punti 105/107 - 6 punti 102/105 - 4 punti 98/101 - 2 punti Minore di		

		98 – 1 punto		
	Seconda Laurea max 5 punti	110/110 e lode – 5 punti 108/110 - 4 punti 105/107 – 3 punti 102/105 - 2 punti 98/101 - 1 punto Minore di 98 – 0 punti		
	Dottorato di ricerca, Master, perfezionament i post lauream Max 5 punti	Punti 3 per il dottorato di ricerca Master e perfezionamenti post lauream 2 punti		